## ACTAS DE ACTIVIDADES

**Fecha: 25 de septiembre de 2025** **Hora Inicio: 8:00 am.** **Hora Fin: 12:00 pm.**

**Lugar: Fundación Casa del Niño**

**Modalidad: Hogar sustituto con discapacidad y Enfermedad de Cuidado Especial.**

**Tema:**

- Fortalecimiento de conocimientos sobre el Lineamiento Técnico para la Implementación del Modelo de Atención, dirigido a los niños, niñas y adolescentes en las modalidades de Restablecimiento de Derechos.

**Objetivos**

1. Favorecer la apropiación de los formatos contemplados en el lineamiento técnico: plan de caso, seguimiento al plan de caso, evaluación integradora, evaluación preliminar e informe de superación de situaciones que generaron el ingreso al PARD.

2. Implementar estrategias metodológicas innovadoras y participativas que promuevan el aprendizaje activo y la motivación de los profesionales.

3. Generar un espacio de reflexión, retroalimentación y resolución de inquietudes frente a la aplicación de los instrumentos técnicos.

**HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:**

- Dinámica rompehielo con instrucciones por voz, orientada a fortalecer la concentración.

- Aplicativo digital *Kahoot*, utilizado para la formulación de preguntas interactivas.

- Retroalimentación grupal y diálogo reflexivo posterior a cada ejercicio.

## DESARROLLO

La jornada se inició con una dinámica rompehielo, en la cual los profesionales debían seguir un mando por voz, con el propósito de evaluar y ejercitar su nivel de atención y concentración. Posteriormente, se presentó a los participantes el aplicativo *Kahoot* y se explicó su funcionamiento, generando confianza en el uso de la herramienta.

Seguidamente, se desarrolló una serie de juegos con preguntas relacionadas con los formatos del lineamiento técnico. Cada bloque de preguntas estuvo acompañado de retroalimentación inmediata, aclaración de dudas y fortalecimiento conceptual. Al cierre de cada ronda, el aplicativo permitió visibilizar el podio con los participantes que respondieron con mayor precisión y rapidez, lo que incentivó la motivación y el interés en el proceso.

## IMPACTO

La actividad fue valorada positivamente por los profesionales, quienes manifestaron haber participado en un espacio enriquecedor, diferente a las metodologías tradicionales. La estrategia implementada facilitó la apropiación de los contenidos técnicos de manera dinámica, activa y participativa, generando mayor motivación hacia el aprendizaje y fortaleciendo las competencias en la aplicación de los formatos del modelo de atención.

## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

| ITEMS | SI | NO |
|---|---|---|
| Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado. | **X** | |
| Los beneficiarios se vincularon activamente. | **X** | |
| Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario. | **X** | |
| La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria. | **X** | |

## FIRMAS DE PROFESIONALES

| | | |
|---|---|---|
| ANDREA PÉREZ CONTRERAS | GESTORA DE CASO | Andrea Pérez C. |
| WENDY LÓPEZ GUERRA | GESTORA DE CASO | |
| MARIA JOSÉ VILORIA | GESTORA DE CASO | |

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS




FORMATIVA


CARTELERA INFORMATIVA